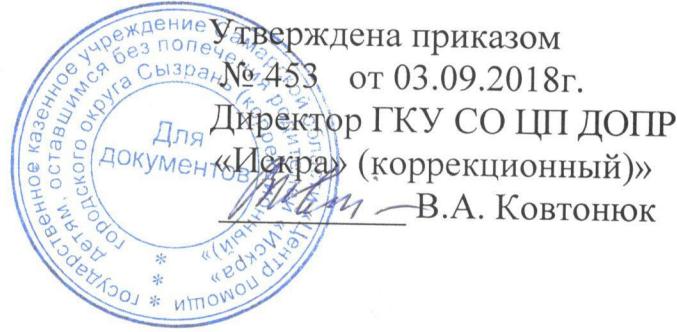


Государственное казенное учреждение Самарской области  
"Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей  
"Искра" городского округа Сызрань (коррекционный)"

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 06  
от 31.08.2018г.



## ПРОГРАММА КРУЖКА «ТВОРЧЕСКАЯ МОЗАИКА»

Направленность программы: художественная

Вид деятельности: творческая

Возраст обучающихся: 10 – 18 лет

Общее количество часов: 180

Автор: Барягина Наталья Петровна,  
инструктор по труду.

г.Сызрань

## **Содержание**

- 1.Раздел.Пояснительная записка -----
2. Раздел. Содержание программы -----
3. Раздел. Календарно – тематический план -----
4. Раздел.Тематическое планирование-----
5. Раздел. Список литературы -----

## **1.Раздел. Пояснительная записка.**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а так же на организацию их свободного времени.

Именно дополнительное образование является той нишней, где ребенок может реализовать свои потребности и интересы, проявить самостоятельность и ответственность; сформироваться как личность. Одним из способов самовыражения, создания индивидуального стиля, воплощения замыслов в реальность является декоративно-прикладное творчество.

**Актуальность** программы обусловлена, тем, что она направлена на создание условий для творческого развития ребенка, на развитие мотиваций к познанию и творчеству, профилактику асоциального поведения детей.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она способствует развитию индивидуальных творческих способностей, эстетического вкуса, позволяет научиться видеть прекрасное в окружающем, даёт каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества: вышивке, вязанию, лоскутной технике, изготовлению мягкой игрушки, шитью на швейном оборудовании, работе с бросовым материалом.

Работа в кружке «Творческая мозаика» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

Работа кружка запланирована так, чтобы дополнительные занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном, тканью, пряжей, бросовым материалом, атласными лентами. Работа кружка организована с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. Дети, не имеющие навыков работы с бумагой, тканью и другими материалами начнут изготовление с более простых поделок.

Предлагаемая программа имеет *художественно-эстетическую направленность*, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

**Ведущая идея** данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

### **Цели программы**

- Нравственно – эстетическое воспитание детей;
- Активизация познавательной и творческой деятельности;
- Создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.
- Подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- научить ребёнка создавать поделки из цветной бумаги, природного материала, бросового материала;
- научить работать с атласными лентами, нитками мулине.
- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; мягкой игрушки;
- обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок.

#### **Развивающие:**

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира.

#### **Воспитательные:**

- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание аккуратности;
- развитие любви к природе.

#### **Принципы, лежащие в основе программы:**

- доступности;
- наглядности;
- «от простого к сложному».

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа предусматривает дифференцированный подход в обучении. Это дает

возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

### **Формы и методы занятий**

*В процессе занятий используются различные формы занятий:*

традиционные, комбинированные и практические занятия;

А также различные методы:

*Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:*

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом трудовых процессов и действий, работа по образцу и др.);

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам, самостоятельная работа (упражнения) и др.);

*Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:*

- индивидуально-фронтальный;

- групповой;

- индивидуальный.

**Сроки усвоения.** Срок реализации дополнительной программы 1 год.

Возраст обучающихся: 10 – 18 лет.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате реализации программы предполагается, что обучающиеся получат следующие основные знания и умения:

#### **Должны знать:**

- виды ДПИ, различные материалы, инструменты и приспособления, применяемые в творчестве;
- правила пользования различными инструментами;
- общую последовательность выполнения изделий;
- возможности использования природных материалов для создания композиций;
- художественные приёмы обработки бумаги и картона;
- виды тканей;
- технологические приемы при работе с тканью, пряжей;
- правила кроя ткани, соединительные швы;
- историю лоскутного шитья;
- основные приемы и элементы лоскутного шитья;
- технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборами;
- способы обработки края готового изделия;
- виды вышивки;
- материалы и инструменты для вышивки;
- виды швов;

- технологию вышивки крестом;
- технологические приемы вышивания;
- технологические приемы при изготовлении мягкой игрушки;
- возможности использования бросового материала;
- технологические приемы выполнения композиций из различных материалов;

**Должны уметь:**

- подготавливать аппликационный материал к работе;
- собирать композиции из различных материалов;
- пользоваться материалами и инструментами для шитья;
- переводить рисунок вышивки на ткань, подбирать иглы и нитки к работе, заправлять изделие в пяльцы, выполнять простейшие ручные швы;
- владеть приемами кроя;
- выполнять различные соединительные швы;
- изготавливать лоскутные изделия;
- вышивать в технике крест;
- устранять дефекты вышивки;
- изготавливать различные поделки из бросовых материалов;
- размещать и использовать выполненные работы в интерьере.
- уметь проектировать новые изделия.

**Ожидаемые результаты**

В результате обучения по данной программе обучаемые:

- научатся различным приемам работы с бумагой, тканью, природным материалом, бросовым материалом;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ.
- Участие в выставке детских творческих работ, конкурсах.

## **2. Раздел. Содержание программы.**

### **Вышивание.**

Правила техники безопасности при работе с инструментами: ручные иглы, булавки, ножницы, клей и т.д. Выбор ткани и ниток для вышивания. Виды ручных швов для вышивания: «вперед иголку», «назад иголку», «стебельчатый», «тамбурный», «петельный», «узелки, гладь», «крестик». Закрепление нитки на ткани. Вышивание узоров. Пришивание пуговиц с разным количеством отверстий различными способами: параллельно, крестом, зигзагом. Изготовление картин с использованием лоскутов – деталей и их прикрепление ручными швами для вышивания. Изготовление из ткани цветов, составление композиций. Оформление рамок с использованием бумаги, клея и картона.

### **Мягкая игрушка.**

Правила техники безопасности при работе с инструментами: ручные иглы, булавки, ножницы, клей и т.д. Подготовка к работе (подбор тканей, лекало, бросовый материал для дизайна). Техника выполнения швов. Крой, сбор деталей, сбор игрушки, отделка (дизайн) игрушки.

### **Шитье.**

Правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании, влажно-тепловые работы (утюг). Виды влажно - тепловой обработки. Выполнение машинных швов: стачные, настрочные, накладные, краевые-обтачные, вподгибку, окантовочные. Выполнение оборок, рюш, обработка углов изделий. Лоскутная азбука: «веер», «дуги», «волны», «уголки», «квадратики». Изготовление прихваток. Изготовление лоскутных картин. Оформление рамок. Изготовление одежды для кукол. Выставка поделок. Снятие мерок. Конструирование (построение чертежей основы) одежды: фартук, прямая юбка, ночная сорочка. Выкройка из журнала мод (как пользоваться). Пошив изделий.

### **Вязание.**

Правила техники безопасности при работе со спицами, крючком. Выбор пряжи, спиц. Набор петель, закрепление петель после окончания узора. Вязание лицевых и изнаночных петель, накидов, убавление петель. Вязание различных резинок. Вязание образцов узоров. Изготовление помпона, кисточек, бахромы. Вязание изделий для куклы (шарф, носочки, следочки, косынка, шапочка). Вязание крючком, простейшие способы: цепочка из воздушных петель, столбики без накида, столбики с накидом, вязание по кругу.

## **Бумага, картон, бросовый материал.**

Правила техники безопасности при работе с инструментами: ножницы, иглы, клей, проволока, плоскогубцы, гипс. Аппликация: открытки, композиции на картоне. Бумажные салфетки: скручивание комочков, формирование цветов, создание композиций. Изготовление топиариев и поделок: использование различного бросового материала (клей «Титан» и ПВА, природный материал, лаки и краски аэрозольные, краски акриловые и гуашевые, туалетная бумага, салфетки, гофрированная бумага, проволока, остатки ткани, кожи, меха, мешковины, пряжа, пуговицы, молнии, монеты, заколки, бижутерия, бусины, бисер, ленточки, кружево, шнурки, ремни, упаковочные материалы, сезаль, фетр, сетки и т.д.);

### **3. Раздел. Календарно – тематический план.**

№ п/п	тема	всего часов	теорет.	практич.
1	Вышивание.	25	2	23
2	Мягкая игрушка.	39	4	35
3	Шитье.	59	9	50
4	Вязание.	30	3	27
5	Бумага, картон, бровсовый материал.	27	4	23
	<b>Всего:</b>	180	22	158

### **4. Раздел: Тематическое планирование.**

<b>1. Вышивание – 25 часов.</b>	
03.09.18	Правила техники безопасности при работе с инструментами: ручные иглы, булавки, ножницы, клей и т. д. Выбор ткани и ниток для вышивания.
04.09.18	Выполнение ручных швов: «вперед иголку», «назад иголку».
05.09.18	Выполнение ручных швов: «стебельчатый», «тамбурный».
06.09.18	Выполнение шва: «петельный», «гладь».
07.09.18	Выполнение шва: «крестик». Закрепление нитки на ткани.
10.09.18	Пришивание пуговиц с разным количеством отверстий различными способами: параллельно, крестом.
11.09.18	Пришивание пуговиц с разным количеством отверстий различными способами: зигзагом, с ножкой.
12.09.18	Вышивание узора.
13.09.18	Вышивание узора.
14.09.18	Вышивание узора.
17.09.18	Вышивание узора.
18.09.18	Оформление краев вышивки (рамка).
19.09.18	Изготовление лоскутной картины с использованием швов вышивки (эскиз, крой деталей, подбор лоскутов).
20.09.18	Изготовление картины (прикрепление деталей к основе).
21.09.18	Изготовление картины.
24.09.18	Изготовление картины.
25.09.18	Оформление краев (рамка) картины.
26.09.18	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню Учителя, дню пожилого человека.</i>
27.09.18	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню Учителя, дню пожилого человека.</i>
28.09.18	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню Учителя, дню</i>

	<i>пожилого человека.</i>
01.10.18	Изготовление цветов из ткани.
02.10.18	Изготовление цветов из ткани.
03.10.18	Изготовление цветов из ткани.
04.10.18	Изготовление цветов из ткани.
05.10.18	Оформление цветов в картину (композиция), рамка.
<b>2. Мягкая игрушка – 39 часов.</b>	
08.10.18	Правила техники безопасности при работе с инструментами: ручные иглы, булавки, ножницы, клей и т.д. Подготовка к работе (подбор тканей, лекало, бросовый материал для дизайна).
09.10.18	Техника выполнения швов. Изготовление мягкой игрушки «Котенок» (крой деталей).
10.10.18	Сбор деталей игрушки (соединение деталей игрушки).
11.10.18	Сбор игрушки (набивание синтепоном, прикрепление мелких деталей).
12.10.18	Сбор игрушки (набивание синтепоном, прикрепление мелких деталей).
15.10.18	Оформление игрушки (прикрепление различных дополнений - волосы, аксессуары, одежда).
16.10.18	Оформление игрушки (прикрепление различных дополнений - волосы, аксессуары, одежда).
17.10.18	Изготовление мягкой игрушки: игольница – черепашка, шляпка, улитка, пончик (крой деталей).
18.10.18	Изготовление игольницы (соединение деталей).
19.10.18	Изготовление игольницы (соединение деталей).
22.10.18	Изготовление игольницы (соединение деталей).
23.10.18	Изготовление игольницы (отделка (дизайн) игольницы).
24.10.18	Изготовление мягкой игрушки «Мышка» (крой деталей).
25.10.18	Сбор деталей игрушки (соединение деталей игрушки).
26.10.18	Сбор деталей (набивание синтепоном, прикрепление мелких деталей).
29.10.18	Сбор деталей (набивание синтепоном, прикрепление мелких деталей).
30.10.18	Оформление игрушки (прикрепление различных дополнений - волосы, аксессуары, одежда).
31.10.18	Оформление игрушки (прикрепление различных дополнений - волосы, аксессуары, одежда).
01.11.18	Игрушки из капроновых колготок: «пупсы» (формирование тела).
02.11.18	Изготовление «пупса» (оформление лица).
06.11.18	Изготовление «пупса» (формирование ручек).
07.11.18	Изготовление «пупса» (одежда).
08.11.18	Поделки из капрона: «цветы» (работа с проволокой).

09.11.18	Цветы из капрона (формирование лепестков).
12.11.18	Цветы из капрона (формирование листьев и стебля).
13.11.18	Цветы из капрона (сборка цветка).
14.11.18	Цветы из капрона (оформление композиции)
15.11.18	Изготовление мягкой игрушки из фетра (крой деталей).
16.11.18	Сбор игрушки (соединение деталей петельным швом).
19.11.18	Сбор игрушки (соединение деталей петельным швом).
20.11.18	Оформление игрушки (прикрепление различных дополнений - волосы, аксессуары, одежда).
21.11.18	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню Матери.</i>
22.11.18	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню Матери.</i>
23.11.18	<i>Изготовление сувениров и открыток к всемирному дню Ребенка.</i>
26.11.18	Изготовление мягкой игрушки: «птички» (крой деталей).
27.11.18	Сбор деталей игрушки (соединение деталей).
28.11.18	Сбор деталей игрушки (соединение деталей, набивание синтепоном).
29.11.18	Сбор деталей игрушки (соединение деталей).
30.11.18	Оформление игрушки (дополнения: глазки, носик, хвостик и т. д.).

### **3. Шитье – 59 часов.**

03.12.18	Правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании и влажно - тепловых работах (утюг). Виды влажно - тепловой обработки.
04.12.18	Выполнение машинных швов: стачные, настрочные.
05.12.18	Выполнение машинных швов: накладные, вподгибку.
06.12.18	Выполнение машинных швов: краевые - обтачные.
07.12.18	Выполнение машинных швов: окантовочные.
10.12.18	Выполнение оборок, рюш.
11.12.18	Выполнение обработка углов изделий.
12.12.18	Лоскутная азбука: «полоски» (пошив из лоскутов ткани).
13.12.18	Лоскутная азбука: «уголки» (пошив из лоскутов ткани).
14.12.18	Лоскутная азбука: «квадратики» (пошив из лоскутов ткани).
17.12.18	Лоскутная азбука: «веер» (пошив из лоскутов ткани).
18.12.18	Лоскутная азбука: «дуги» (пошив из лоскутов ткани).
19.12.18	Лоскутная азбука: «волны» (пошив из лоскутов ткани).
20.12.18	Изготовление прихваток (под горячее - квадратные, круглые).
21.12.18	Изготовление прихваток (под горячее - квадратные, круглые).
24.12.18	Изготовление прихваток (под горячее - квадратные, круглые).
25.12.18	<i>Изготовление поделок, сувениров, открыток к Новому году.</i>

26.12.18	<i>Изготовление поделок, сувениров, открыток к Новому году.</i>
27.12.18	<i>Изготовление поделок, сувениров, открыток к Новому году.</i>
28.12.18	<i>Изготовление поделок, сувениров, открыток к Новому году.</i>
29.12.18	Выставка поделок.
09.01.19	<i>Изготовление поделок из ткани к Рождеству: «Ангелочек» (крой деталей, соединение деталей).</i>
10.01.19	<i>Изготовление поделок из ткани к Рождеству: «Ангелочек» (оформление поделки).</i>
11.01.19	<i>Изготовление поделок из ткани к Рождеству: «Ангелочек» (оформление поделки).</i>
14.01.19	Изготовление лоскутной картины: пэчворк (эскиз, подбор лоскутов, крой).
15.01.19	Сбор картины (выкладка деталей, прикрепление машинным швом «зигзаг»).
16.01.19	Сбор картины (выкладка деталей, прикрепление машинным швом «зигзаг»).
17.01.19	Оформление картины (рамка).
18.01.19	Куклы тильда: три грации (подбор тканей, крой деталей).
21.01.19	Изготовление кукол (соединение деталей).
22.01.19	Изготовление кукол (набивание синтепоном).
23.01.19	Изготовление кукол (набивание синтепоном).
24.01.19	Изготовление кукол (одежда для кукол, оформление куклы).
25.01.19	Изготовление мягкой игрушки: «курочка и петушок» (крой деталей)
28.01.19	Сбор игрушки (соединение деталей на швейной машине).
29.01.19	Сбор игрушки (набивание синтепоном)
30.01.19	Сбор игрушки (соединение мелких деталей)
31.01.19	Оформление мягкой игрушки (прикрепление различных дополнений - волосы, аксессуары, одежда).
01.02.19	Изготовление хозяйственной сумки (раскрой и пошив).
04.02.19	Изготовление хозяйственной сумки (пошив).
05.02.19	Снятие мерок для построения чертежей изделий (все о мерках).
06.02.19	Построение чертежа фартука на поясе (раскрой).
07.02.19	Пошив фартука (обработка срезов косой обтачкой или швом вподгибку).
08.02.19	Построение чертежа прямой юбки.
11.02.19	Моделирование прямой юбки.
12.02.19	Пошив прямой юбки (вытачки, боковые швы, разрез, утюжка).
13.02.19	Пошив прямой юбки (втачивание молнии).
14.02.19	Пошив прямой юбки (обработка верха и подгибка низа).
15.02.19	Построение чертежа плечевого изделия со спущенной проймой.

18.02.19	Моделирование плечевого изделия со спущенной проймой.
19.02.19	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню 23 Февраля, Масленица.</i>
20.02.19	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню 23 Февраля, Масленица.</i>
21.02.19	Пошив ночной сорочки (соединение плечевых и боковых срезов)
22.02.19	Пошив ночной сорочки (обработка горловины и проймы)
25.02.19	Пошив ночной сорочки (обработка низа – подгибка, оборка и т.д.).
26.02.19	Выкройка из журнала мод (как пользоваться).
27.02.19	Пошив летних шорт (раскрой и пошив)
28.02.19	Пошив летних шорт
01.03.19	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню 8 марта.</i>
04.03.19	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню 8 марта.</i>

#### **4. Вязание – 30 часов.**

05.03.19	Правила техники безопасности при работе со спицами, крючком. Выбор пряжи, спиц (все о вязании).
06.03.19	Набор петель на две спицы. Вязание лицевой петли (классическая).
07.03.19	Вязание лицевой петли (скрещенная).
11.03.19	Вязание изнаночной петли (классическая).
12.03.19	Вязание изнаночной петли (скрещенная).
13.03.19	Закрепление петель после окончания узора.
14.03.19	Вязание накидов, убавление петель.
15.03.19	Вязание простых резинок: $1 \times 1$ ; $2 \times 1$ ; $2 \times 2$ .
18.03.19	Вязание ажурной резинки: английская.
19.03.19	Вязание ажурной резинки: французская.
20.03.19	Вязание ажурной резинки: итальянская.
21.03.19	Вязание узоров: столбики.
22.03.19	Вязание узоров: шахматка.
25.03.19	Вязание узоров: мережка.
26.03.19	Вязание узоров: букле
27.03.19	Вязание узоров: соты.
27.03.19	Вязание изделий для куклы: шарф, изготовление бахромы.
29.03.19	Вязание изделий для куклы: носочки.
01.04.19	Вязание изделий для куклы: носочки.
02.04.19	Вязание изделий для куклы: следочки.
03.04.19	Вязание изделий для куклы: косынка, изготовление бахромы.
04.04.19	Вязание изделий для куклы: шапочка, изготовление помпона.
05.04.19	Вязание изделий для куклы: шапочка, изготовление кисточки.

08.04.19	Вязание крючком: цепочка из воздушных петель.
09.04.19	Вязание крючком: столбики без накида.
10.04.19	Вязание крючком: столбики с накидом.
11.04.19	Вязание крючком: по кругу.
12.04.19	Вязание крючком: квадрат.
15.04.19	<i>Неделя добра: «Земля наши общий дом», поделки из бросового материала.</i>
16.04.19	<i>Неделя добра: «Земля наши общий дом», поделки из бросового материала.</i>

#### **5. Бумага, картон, бросовый материал – 27 часов.**

17.04.19	Правила техники безопасности при работе с инструментами: ножницы, иглы, клей, проволока, плоскогубцы, гипс.
18.04.19	Бумажные салфетки: скручивание комочеков.
19.04.19	Бумажные салфетки: изготовление картинок на картоне из скрученных комочеков
22.04.19	Бумажные салфетки: изготовление картинок на картоне из скрученных комочеков
23.04.19	<i>Изготовление пасхальных поделок (ткань, бум.салфетки).</i>
24.04.19	<i>Изготовление пасхальных поделок (ткань, бум.салфетки).</i>
25.04.19	<i>Изготовление пасхальных поделок (ткань, бум.салфетки).</i>
26.04.19	Бумажные салфетки: формирование цветов (скрученых).
29.04.19	Бумажные салфетки: формирование цветов (скрученых).
30.04.19	Бумажные салфетки: формирование цветов.
06.05.19	<i>Изготовление георгиевской ленточки ко дню Победы.</i>
07.05.19	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню Победы.</i>
08.05.19	<i>Изготовление поделок и открыток ко дню Победы.</i>
13.05.19	Топиарий: цветы из бумажных салфеток.
14.05.19	Топиарий: цветы из бумажных салфеток.
15.05.19	Топиарий: цветы из бумаги.
16.05.19	Топиарий: цветы из бумаги.
17.05.19	Изготовление цветов из атласных лент.
20.05.19	Изготовление цветов из атласных лент.
21.05.19	Оформление композиции из цветов.
22.05.19	Изготовление поделок для конкурса «МастерОК».
23.05.19	Изготовление поделок для конкурса «МастерОК».
24.05.19	Изготовление поделок для конкурса «МастерОК».
27.05.19	Изготовление поделок для конкурса «МастерОК».
28.05.19	Изготовление поделок для конкурса «МастерОК».
29.05.19	<i>Поделки и открытки ко дню Защиты детей.</i>
30.05.19	<i>Поделки и открытки ко дню Защиты детей.</i>
31.05.19	Выставка поделок.

## **5. Раздел: Список литературы.**

1. Буре Р.С. «Учите детей трудиться».
2. Гульянц Э.К., Базик И.Я. «Что можно сделать из природного материала».
3. Макаренко А.С. «Воспитание в труде»
4. Тарасова А.П. «Домоводство и обучающий труд».
5. Егорова Р.И., Монастырская В.П. «Учись шить».
6. Еременко Т.И. «Иголка волшебница».