

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ИСКРА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ (КОРРЕКЦИОННЫЙ)»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 453 от «03» сентября 2018 г.



Директор

В.А.Ковтонюк

Программа объединения дополнительного образования

«Культура речи».

Направленность: социально-педагогическая.

Руководитель: учитель-логопед

Быстрова Елена Юрьевна

Пояснительная записка

Данная программа является адаптированной, имеет социально-педагогическую направленность.

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того, чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструмент общения, мышления – это основа интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей.

Программа позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

«Культура общения» – формирование у школьников адекватного коммуникативного поведения. Коммуникативное поведение человека – совокупность норм и традиций общения. Таким образом, учащиеся должны освоить этикетные нормы общения (как надо? как принято?) и правила и приемы эффективного общения (как лучше? как эффективней?).

Основные задачи программы:

1. Сформировать коммуникативную грамотность учащихся.
2. Сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать свое общение в зависимости от ситуации.
3. Вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета, поведения и общения, а также норм культуры речи.
4. Обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного коммуникативного поведения в различных ситуациях.

В основу тематического планирования программы положены следующие темы:

- Речь. Техника и выразительность речи
- Слово
- Предложение и словосочетание

- Текст.
- Культура общения

Возможные формы работы:

беседы,
викторины,
конкурсы,
игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры – драматизации),
инсценировки,
рассказы педагога и детей
чтение художественных произведений
наблюдения
рассматривание рисунков и фотографий
моделирование и анализ заданных ситуаций

Требования к уровню подготовки

К окончанию курса «Культура общения » обучающиеся должны знать:

знать:

- многозначные слова, омонимы, фразеологизмы;
- изобразительно-выразительные средства языка: метафоры, сравнения, олицетворение, эпитеты;
- стили речи;
- типы текстов;

уметь:

- уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях (жесты, мимика, телодвижения, интонацию);
- выразительно читать текст;
- определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
- вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы ;
- быть хорошим слушателем;
- определять лексическое значение слова;
- отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
- редактировать предложения;
- определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
- сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности.
- распознавать типы текстов;
- устанавливать связь предложений в тексте;
- распознавать стили речи.