

Государственное казенное учреждение Самарской области
"Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
"Искра" городского округа Сызрань (коррекционный)"

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от 31 августа 2018г.



ПРОГРАММА «Мир музея»

Направленность: социально – педагогическая

Автор:
Педагог дополнительного
образования
Соловова М.Н.

г. Сызрань

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Нормативно-методические основы программы
2. Концепция воспитательной системы «Мир музея».
Проблемно-ориентированный анализ.
Цель, задачи.
Принципы.
Управление Музейным Центром
Ожидаемые результаты работы внедрения программы.
Образовательное пространство.
Формы и режим занятий
3. Программа деятельности по построению воспитательной системы «Мир музея».
Программа музея Боевой Славы.
Программа музея краеведческого музея.
Программа музея истории детского дома
Программа музея православной культуры.

Программа «Мир музея»

Направленность: социально-педагогическая.

Рассчитана на детей от 10 до 16 лет

Реализуется в течение 1 года.

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Нормативно-методические основы разработки программы представлены в следующих документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение истории своей родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

Основные задачи:

1. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда Музейного центра.
2. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
3. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
4. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности сотрудников и выпускников.
5. На базе Музейного центра проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами войны и труда.
6. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Принципы работы музейного центра по программе «Мир музея».

Существующая практика предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех структур в организации воспитательной работы центра;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

система патриотического воспитания, воспитания любви к своей стране. Падает уровень духовной культуры общества, привлекательными и престижными становятся невысокие образы «легкой культуры», освоение которых не требует от человека серьезной умственной и душевной работы.

Музей погружает ребенка в прошлое и раздвигает для него границы пространства. Когда наблюдаешь за детьми, оказавшимися в ином образовательном пространстве (в музее), открываешь их заново. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков. Поэтому очень важно знать историю своей страны, своего города, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

История прошлого – это память народов, в ней корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей, это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах, и они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Особое место в процессе усвоения ребенком социальных ценностей занимает музей. Это формирование, где дети изучают и собирают фонды, исследуют их, пропагандируют и все это делается вместе со взрослыми, при их консультативном участии, поддержке, помощи, организации стимулирующего начала. Роль музея в процессе социализации состоит в приобщении ребенка к существующим нормам и правилам.

Именно музей призван помочь детям открыть многообразие способов освоения культуры, сформировать устойчивую потребность общения.

Музейный предмет и музейная среда обладают значительными возможностями нравственно-эмоционального воздействия, поэтому воспитательная система «Мир музея» осуществляется через деятельность Музея центра «Искра», включающего в себя

- музей Боевой Славы (формирование исторической памяти и духовного самосознания, чувства патриотизма, любви к своей Родине, воспитание активной жизненной позиции как гражданина России);
- музей краеведения (развитие интереса к родному краю, ответственности за будущее своей «малой родины»);
- музей истории детского дома (пропаганда и продолжение лучших традиций центра «Искра»);

Цели программы:

- Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своей страны.

- «Легко ли стать настоящим солдатом». Беседа. Конкурс рисунков. Встречи с курсантами ВУНЦ ВВС (ВВА).
- «Помни их имена» - беседы о юных героях-антифашистах.
- «Сызранцы в годы Великой Отечественной войны».
 - «Эта фабрика одевала солдат» (швейная фабрика памяти Ленина в годы Великой Отечественной войны). Экскурсия на фабрику.
- «Победный май». Концерт для ветеранов Великой Отечественной войны и труда.
- «Это день Победы». Встречи с ветеранами войны и тружениками тыла.
- «Ветеран живет рядом». Участие в акциях ко дню пожилого человека и инвалидов. Изготовление поделок, поздравительных открыток для ветеранов Великой Отечественной войны. Показ «Концерта для одного зрителя».
- «Задание особой важности» (о строительстве первой очереди локомобильного завода в Сызрани). Экскурсия в музей завода ОАО «Тяжмаш».
- «Лить металл - не слезы лить» Рассказ о 13-16 летних подростках г.Сызрани, потом и кровью создававших оружие Победы.
- «Они сражались на огненной дуге» (об участниках Орловской битвы). Урок мужества.
- Беседы о выдающемся полководце, Герое Советского Союза, Маршале Г.К.Жукове.
- Спортивные мероприятия с ветеранами ВУНЦ ВВС (ВВА) «Богатырские игры».
- Организация поисковых экспедиций, посещений участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла волонтерами Музейного центра с целью сбора материала и оказания помощи.
- Оформление фотоальбомов «Фронтовые реликвии музея Боевой славы»,
- «Семейный альбом детского дома»
- Сбор и оформление материалов об участниках Великой Отечественной войны: В.И. Кушнаренко, Н.А. Агееве; тружениках тыла: Н.П. Талько, А.И. Мякишеве, А.И. Бочкаревой.
- Серия бесед из цикла «Главные вехи Великой Отечественной войны» «Брестская крепость», «Оборона Москвы», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Курская дуга», «Взятие Берлина», «Весна 45 года».
- Экскурсии в музеи школ города, ДТД и М, ВУНЦ ВВС (ВВА).

3 возрастная категория (14 – 16 лет)

- «В город пришла война...» (об эвакуации Людиновского завода в город Сызрань). Встреча с бывшими работниками завода.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «МИР МУЗЕЯ»

Объяснительная записка

В основе воспитательной системы «Мир музея» – опыт работы с воспитанниками специального (коррекционного) детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Сызрани.

История детского дома насчитывает 75 лет. «В 1942 году из блокадного Ленинграда привезли на большую землю г. Сызрани 150 детей. И началась борьба за их жизнь...». Без трепетного волнения нельзя читать архивные документы тех лет, смотреть фотографии, слушать воспоминания сотрудников и теперь уже взрослых воспитанников из «блокадного эшелона». И пошли с той поры чередой годы. Накопилось много материала: документы, фотографии, письма, воспоминания педагогов... Для систематизации этого материала и сохранения памяти прошлого был создан музей истории детского дома «Мой дом – моя семья».

Музей Боевой Славы был создан в 1975 году – в год 30-летия Победы над фашистской Германией. В том же году в детском доме открылся музей краеведения.

В 2016 году детский дом преобразован в ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный) г.о. Сызрань».

Проблемно-ориентированный анализ

Замкнутость жизни в стенах одного помещения, ограничение контактов с внешним миром, неудовлетворительный уровень общения воспитанников со взрослыми и сверстниками влияют на развитие личности ребенка. У детей-сирот нарушена взаимосвязь прошлого - настоящего - будущего.

Политические и социально-экономические изменения, происходящие в последние годы в нашей стране, привели к разрушению привычной системы ценностей, включая социальные ценности (Отечество, семья, дружба, общение и др.). С разрушением системы ценностей была разрушена и

1. Основной формой обучения является учебное занятие продолжительностью 40 минут.
2. Программа рассчитана с учётом 38 недельного учебного года из расчёта: 3 академических часа в неделю
3. Сроки реализации программы - 38 недель, 114 часов (теоретические и практические занятия).
4. Оптимальное количество учащихся на занятиях от 8 до 10 человек, что позволяет педагогу выработать определенную стратегию работы, включая специальные индивидуальные и развивающие занятия.
5. Исходя из интересов и потребностей детей, порядок изложенных тем и количество часов может меняться.
6. На первом занятии и последующих (по необходимости) проводится инструктаж по ТБ.

Управление Музейным Центром

Для рациональной организации работы из воспитанников детского дома выбирается орган ученического самоуправления – Совет Музейного Центра. Численный состав Совета определяется в зависимости от объема планируемой работы, от количества воспитанников, принимающих участие в работе музея.

При Совете создаются различные группы. Каждая группа выполняет конкретные задачи по основным направлениям музейной деятельности.

Для организации плодотворной работы музеев из числа активистов созданы поисковая, фондовая, экскурсионная, экспозиционная, пропагандистская, художественно-оформительская группы и группа волонтеров.

Совет разрабатывает план работы Музейного Центра; организует встречи с ветеранами войны и труда, осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую учебу актива.

В помощь Музейного Центра создан *Совет содействия*. В него входят педагоги детского дома, ветераны педагогического труда, представители шефствующих организаций, городского краеведческого музея, члены городского Совета Ветеранов.

Слаженная работа Совета Музейного Центра и Совета содействия способствует эффективному использованию материалов Музейного центра в воспитательной работе.

Ожидаемые результаты внедрения программы «Мир музея»

Результатом реализации Программы "Мир музея" должно стать осознание воспитанниками учреждения их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека, сохранение исторической преемственности поколений.

Благодаря развитию у воспитанников таких качеств, как ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к

- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности музейного центра.

- Использование в воспитательном процессе разнообразных приемов и форм работы музейных уроков, лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Образовательное пространство:

Музейный центр взаимодействует: с музеем ВУНЦ ВВС (ВВА), музеями предприятий города; МБУ «Краеведческий музей г.о. Сызрань», обществами «Жители блокадного Ленинграда», «Союз Чернобыльцев», «Боевое братство»; Городским Советом ветеранов, правоохранительных органов и вооруженных сил; ветеранами сызранского пансионата для ветеранов труда, городским Домом молодежных организаций, ДТД и М и учебными учреждениями города.

Основные виды деятельности музея:

1. Экскурсионная работа.
2. Фондовая работа.
3. Организационно-методическая работа.

Педагогическая целесообразность и обоснование значимости программы.

Музейный центр является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации воспитанников. Он способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность воспитанников в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, в участии волонтерского движения.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что предлагаемые занятия создадут благоприятные условия для формирования патриотического сознания у детей и подростков, научат их коммуникативной культуре, будут способствовать воспитанию таких душевных качеств, как дружелюбие, общительность, толерантность, почтение к родной истории. Повышение уровня гражданственности, социальной адаптированности детей и подростков, их обучение способам успешной социализации посредством патриотического воспитания, позволили бы избежать многих проблем девиантного поведения.

Формы и режим занятий

сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, милосердие и др., значительно повысится их готовность к активному участию в основных сферах социально значимой деятельности.

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОСТРОЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «МИР МУЗЕЯ»

Содержание программы ориентировано на 2 возраста:
возрастная категория (10 -13 лет), возрастная категория (14 – 16 лет).
Ребенок осваивает программу «Мир музея» сначала в простой доступной форме, в старшем возрасте - более глубоко и основательно.

Воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту, каждый новый шаг – ступенька вверх в духовном и физическом становлении.

Особое внимание в каждой возрастной группе придается программе развития тех видов деятельности, которые могут выполняться самостоятельно.

Педагогу предоставляется право самостоятельно определять сетку занятий, содержание, способ организации и место в режиме дня. Формы и средства реализации воспитательной деятельности являются примерными, рекомендательными.

Связующим звеном комплексной программы «Мир музея» являются общие для всех детских объединений Музейного Центра ключевые дела, традиционные праздники, мероприятия, проводимые ежегодно (участие в Вахте памяти, конкурс патриотической песни, праздник «Этот праздник со слезами на глазах» (9 мая), операция «К нам пришел ветеран» (Дню защитников Отечества), турнир «Богатырские игры», посиделки при свечах («Как проводили вечера наши предки»), всё о праздновании Нового года, праздник Рождества, «Раз в крещенский вечерок девушки гадали...», празднование масленицы на Руси, великие праздники на Руси: Благовещение, Вербное Воскресение, празднование Святой Пасхи на Руси, праздник прилёта птиц, участие в акциях «Весенняя неделя добра», «Прими добро из детских рук», посвященного Дню пожилого человека, «Георгиевская ленточка», участие в народном движении «Бессмертный полк», экскурсии.

Программа музея Боевой Славы

В основу содержания положены материалы из фондов музея Боевой Славы центра «Искра»

Содержание и формы деятельности

2 возрастная категория (10 -13 лет)

- «Войной рожденный» (о начале строительства нефтеперерабатывающего завода в г. Сызрани.). Экскурсия в музей Сызранского нефтеперерабатывающего завода.
- «Выполняя заказы фронта» (об эвакуации автомобильной базы из Киева в Сызрань). Просмотр документального фильма.
- «За гранью возможного» (о первых тяжелых военных днях работы склада № 8 в Сызрани или в/ч 13826). Экскурсия в музей воинской части.
- Викторина «Главные вехи Великой Отечественной войны»
- Встреча с представителями городского Совета Ветеранов.
- Оформление документации и картотеки музейных материалов.
- Участие в Дне открытых дверей в ВУНЦ ВВС (ВВА)
- Экскурсия на аэродром военного училища.
- Товарищеские встречи по футболу и волейболу с курсантами военного училища.
- Поисковая экспедиция воспитанников детского дома для сбора материалов об участниках войны в Афганистане, Чечне.
- Сбор и оформление материала о работниках завода «Тяжмаш», работавших на заводе в годы Великой Отечественной войны.
- Сбор материала о сызранцах - участниках войны в Афганистане, Чечне.
- Сбор материалов о представителях общества «Жители блокадного Ленинграда». Создание фильма «Дети блокады. Сызрань помнит... 75 – летию снятия блокады посвящается»

Программа краеведческого музея.

(в основу содержания положены материалы из фондов краеведческого музея детского дома)

Содержание и формы деятельности

Возрастная категория (10 -13 лет)

- «Знаешь, сколько в Сызрани улиц?». Час интересных сообщений.
- «Исторические картинки» (о чем рассказали старые фотографии). Игра.
- «История моего города» (памятники культуры старой Сызрани). Экскурсия.
- «Как начинали Сызрань строить» (о строительстве сызранской крепости). Экскурсия к Сызранскому Кремлю.
- «Мой город». Конкурс рисунков.
- «По рекам Сызрани». Игра-путешествие.
- «Царский рубль» (1904 г. История дара Николаем II серебряного рубля Наталье - хромой - сызранской нищенке). Чтение рассказов.

- Красота природы. Наше отношение к природе - необходимость беречь ее и заботиться о ней. Показ иллюстраций, чтение стихотворений.
- «Во имя вознесения господня» (история Вознесенского мужского монастыря). Встреча с отцом Антонием иеродьяконом Вознесенского монастыря.
- «Здесь черный бык на поле золотом» (Рассказ о гербе г. Сызрани, изготовление герба для музея).
- «Купец Чернухин: процветание и разорение».
- «Орловых герб не мог быть без орла» (о графах Орловых - Давыдовых в с. Усолье). Викторина.
- «Открывается Сызрань с открыток» (о коллекции открыток о Сызрани конца 19 начала 20 века). Знакомство с экспозицией краеведческого музея города.
- «Стерлядкины и Пережогины: элита местного купечества» (общественная и личная жизнь местного купечества). Устный журнал.
- «Страницы нашей истории» (о графе Орлове). Час интересных сообщений.
- «Сызрань в лицах» (знаменитые земляки). День информации.
- «Сызрань музыкальная» (знакомство с музыкантами Сызрани). Час интересных сообщений.
- «Сызрань: известная и неизвестная». Игра.
- Встреча с детским писателем Л. Невской.
- Знакомство с творчеством Сызранского прозаика, члена Союза писателей России Н.М. Овчинникова.
- Знакомство с творчеством художника Шишкина. Экскурсия в выставочный зал.
- Сведения о природных зонах. Особенности природы средней полосы. Наша любовь к ней как одна из составляющих любви к Родине.
- Сведения о некоторых деревьях, цветах, животных - научные данные и фольклорный ореол (рисование). Народные названия.

Возрастная категория (14 – 16 лет)

- «Все ли мы знаем о Чернухиных и Стерлядкиных?» (об истории семей в начале 20 века). Викторина.
- «До и после того, как Самару приписали к Сызрани» (история Симбирской губернии).
- «Забытое имя: Сергей Григорьев». Обзор литературы.
- «Из глубины веков» (история г. Сызрани). Викторина.
- «Самара – запасная столица». Экскурсия в бункер Сталина.
- «Сызрань, которую мы не знаем». Устный журнал.

- «Укротят любой пожар» (из истории Сызранской пожарной части). Встреча с ветеранами МЧС
- Встреча с работниками архива. Сбор информации, работа с документами.
- «У карты нашего края». Заочная встреча со старейшим прозаиком г. Сызрани Николаем Михайловичем Овчинниковым.

Программа музея истории детского дома

В основу содержания положены материалы из фондов музея истории детского дома.

Содержание и формы деятельности

Возрастная категория (10 -13 лет)

- «Дети блокадного Ленинграда». Урок мужества. Встреча с бывшими воспитанниками военных лет.
- «Живые страницы истории». Экскурсия по музею.
- Встреча с ветеранами труда детского дома «Сердце отданное детям».
- «Так служат наши земляки».
- Рассматривание альбомов. «Наша история в семейном альбоме». Оформление фотоальбома.
- «А сердце не верит в смерть». Встреча с воспитателями Николаевой Л.С и одноклассниками Саши. Урок мужества памяти Юрина Саши.
- Участие в областной спартакиаде «Олимп Поволжья».
- «Вот и стали мы на год взрослее». Дни именинника.
- «Легко ли стать настоящим солдатом», «Детского дома достойные сыны» Встреча с выпускниками, посвятившими свою жизнь Армии.
- «О нас пишут». Сбор материала о культурной жизни центра «Искра»
- «Подарим улыбки, разгладим морщинки». Праздничные концерты для ветеранов войны и труда, ветеранов, проживающих в пансионате, представителей общества «Жители блокадного Ленинграда»
 - Рассматривание альбомов о бывших воспитанниках детского дома.
 - Подготовка концертов, спектаклей для младших воспитанников центра «Искра» и детей находящихся в реабилитационном центре «Жемчужина»..
 - Помощь пожилым людям микрорайона и бывшим сотрудникам по работе на приусадебных участках.

Возрастная категория (14 – 16 лет)

- «Наши семейные реликвии». Оформление фотоальбома.

- «Давайте вспомним прошлые года, ведь если не сегодня, то когда?». Юбилей детского дома.
- «Дети блокадного Ленинграда». Встреча с выпускниками, воспитанниками детского дома 1942-1943 г.г.
- «Дом над рекой, где стали мы дружной семьей. Мы взрослыми будем, тебя не забудем Дом наш родной!». Встреча выпускников.
- «И помнит школа всех выпускников, и славится она выпускниками». Составление и оформление книги памяти выпускников
- Организация поездки в село, где похоронен выпускник детского дома Юрин Саша, погибший в Афганистане при исполнении интернационального долга. Организация связи с музеем школы села.
- Сбор материала о судьбах детей, прибывших в детский дом из блокадного Ленинграда.
- Художественное оформление стендов, экспозиций.
- Участие воспитанников центра в городских и окружных конкурсах, спартакиадах:
«МастерОК», «Ума палата», «Олимп Поволжья», «Творчество. Успех. Радость», «Белый журавлик», «Поверь в мечту», «Мы вместе» ко Дню инвалида.

Приложение №1

План работы Музейного Центра ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный) г.о. Сызрань» на 2018 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Общие		
1.	Работа клуба «Экскурсовод» (подготовка волонтеров – экскурсоводов)	в течение года
2.	Выпуск информационных листов	регулярно
3.	Подготовка и выпуск буклета «Дети блокады. Сызрань помнит... 75 – летию снятия блокады Ленинграда посвящается» для учебных заведений города.	Ноябрь - январь
4.	Публикации в городских СМИ (реклама музея, по итогам мероприятий, памятным датам)	в течение года
5.	Продолжить составление электронного каталога музейных экспонатов по всем направлениям.	в течение года
6.	Составление электронного каталога литературы и медиатеки	в течение года
7.	Экскурсии для воспитанников в кабинеты музейного центра – обзорные, тематические	в течение года

8.	Экскурсии в кабинеты музейного центра учащихся школ, других учебных заведений, гостей центра «Искра»	в течение года
9.	Размещение информации по музею на сайте центра «Искра»	периодически
10.	Поисковая работа (ветераны, выпускники, экспонаты)	в течение года
Экскурсии		
11.	Экскурсии в школьные музеи г. Сызрани	в течение года
12.	Экскурсии в музеи и кабинеты ДТДиМ (Музей боевой славы, музей природы, кабинеты фитодизайна, акватеррариум, мини-зоопарк	в течение года
13.	Экскурсии в городской краеведческий музей и выставочный зал	1 раз в полугодие
14.	Экскурсии на предприятия города и их музеи (Сызранская ГЭС, ОАО «Тяжмаш», Швейная фабрика, ООО Обувная фабрика, ВУНЦ ВВС (ВВА) и др.)	в течение года
Выездные занятия		
15.	Консультации и занятия в школьных музеях, музеях ДТ, городском краеведческом музее	в течение года
16.	Занятия в читальном зале городской библиотеки, гор. архиве, других организациях города	в течение года
Музей боевой славы (МБС)		
17.	Работа клуба «Данко» (оказание посильной помощи и внимания ветеранам войны, семьям погибших ВОВ). Поздравления к праздникам, дням рождений, юбилеям.	в течение года
18.	Посещение ветеранов войны и труда на дому.	в течение года
19.	Организация мероприятий, концертов для ветеранов войны и труда в центре «Искра», в пансионате для ветеранов труда.	День пожилого человека, народного единства -4 ноя 23 февраля, 9 мая
20.	Обновление и ламинирование этикеток	в течение года
21.	Видео клуб «Поиск» просмотр фильмов на военно-историческую тематику.	к военно-историческим датам

Музей краеведения (МК)		
22.	Работа клуба «Данко» (организация экскурсий для воспитанников по историческим местам города; знакомство с краеведческим материалом, подготовка экскурсоводов по кабинету).	в течение года
23.	Создание электронной описи экспонатов МК, сверка с книгами учета	сентябрь-декабрь
24.	Обновление и ламинирование этикеток	в течение года
25.	Создание электронного фотоархива (слайдовой презентации, фото, видеозаписи МК, тексты)	ноябрь
26.	Сбор экспонатов по природе г. Сызрани	в течение года
27.	Экскурсии в природу с воспитанниками	осень-весна
Музей истории детского дома (МИДД)		
28.	Работа клуба «Данко» (оказание посильной помощи и внимания ветеранам труда, бывшим сотрудникам ДД)	постоянно
29.	Работа с архивом, работа в городском архиве.	в течение года
30.	Дооформление стендов и экспозиций	ноябрь - декабрь

План работы Музейного Центра ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра»
(коррекционный) г.о. Сызрань на 2018 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки
Общие		
31.	Работа клуба «Экскурсовод» (подготовка волонтеров – экскурсоводов)	в течение года
32.	Подготовка и выпуск рекламного буклета для учебных заведений по музею центра «Искра»	декабрь
33.	Публикации в городских СМИ (реклама музея, по итогам мероприятий, памятным датам)	в течение года
34.	Составление электронного каталога музейных экспонатов по всем направлениям	в течение года
35.	Составление электронного фотоальбома и создание слайдовых презентаций по всем направлениям музея	в течение года
36.	Составление электронного каталога литературы и медиатеки	в течение года
37.	Экскурсии для воспитанников в кабинеты музейного центра – обзорные, тематические	в течение года

38.	Экскурсии в кабинеты музейного центра учащихся школ, других учебных заведений, гостей центра	в течение года
39.	Размещение информации по музею на сайте центра «Искра»	периодически
40.	Поисковая работа (ветераны, выпускники, экспонаты)	в течение года
Экскурсии		
41.	Экскурсии в школьные музеи г. Сызрани	в течение года
42.	Экскурсии в музеи и кабинеты ДТДиМ (Музей боевой славы, музей природы, кабинеты фитодизайна, акватеррариум, мини-зоопарк	в течение года
43.	Экскурсии в городской краеведческий музей и выставочный зал	в течение года
44.	Экскурсии на предприятия города и их музеи (Сызранская ГЭС, ОАО «Тяжмаш», Швейная фабрика, ВУНЦ ВВС (ВВА) и др.)	в течение года
Выездные занятия		
45.	Консультации и занятия в школьных музеях, музеях ДТ, городском краеведческом музее	в течение года
46.	Занятия в читальном зале городской библиотеки, гор. архиве, других организациях города	в течение года
Музей боевой славы (МБС)		
47.	Работа клуба «Данко» (оказание посильной помощи и внимания ветеранам войны и труда). Поздравления к праздникам, дням рождений, юбилеям.	в течение года
48.	Посещение ветеранов на дому, посещение организаций, клубов ветеранов войн	в течение года
49.	Организация мероприятий, концертов с участием ветеранов	День пожилого человека, народного единства -4 ноя 23 февраля, 9 мая
50.	Обновление и ламинирование этикеток	в течение года
51.	Видео клуб «Поиск» просмотр фильмов на военную тематику	к военно-историческим датам
Музей краеведения (МК)		
52.	Работа клуба «Данко» (организация экскурсий для воспитанников по историческим местам города;	в течение года

	знакомство с краеведческим материалом, подготовка экскурсоводов по кабинету).	
53.	Создание электронной описи экспонатов МК, сверка с книгами учета	сентябрь-декабрь
54.	Обновление и ламинирование этикеток	в течение года
55.	Создание электронного фотоархива (слайдовой презентации, фото, видеозаписи МК, тексты)	ноябрь
56.	Экскурсии в природу с воспитанниками	осень-весна
Музей истории детского дома (МИДД)		
57.	Работа клуба «Данко» (оказание посильной помощи и внимания ветеранам труда, бывшим сотрудникам ДД)	постоянно
58.	Работа с архивом, работа в гор. архиве	в течение года
59.	Дооформление стендов и экспозиций	ноябрь - декабрь
60.	Сбор информации о бывших сотрудниках центра, лучших воспитанниках, оформление папок	в течении года
61.	Урок мужества, посвященный памяти подвига выпускника детского дома, погибшего при выполнении боевых действий в Афганистане «А было ему 19...».	февраль

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адреса опыта: Обобщение и анализ опыта работы образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по основным направлениям Федеральной программы «Дети-сироты». – М., 1998.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы».
3. Детский дом – теплый дом (О некоторых путях оптимизации учебно-воспитательной работы учреждений для детей-сирот). – М.: Дом, 1995.
4. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса / В. А. Караковский. – М.: Творч. педагогика, 1993.
5. Сейненский А.Е. Программа «Родной край: страницы истории». М., 1994.
6. Тугаринов, В.П. О ценностях жизни и культуры / В.П. Тугаринов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1960.

7. Щуркова Н.Е.. Программа воспитания школьника. М., 1998.
8. Виноградов Н.Б., Гитис М.С., Кузнецов В.М. Историческое краеведение. Челябинская область: учебное пособие. – Челябинск: Абрис, 2009.
9. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006.
10. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2001.- № 9.
- 11.Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2002. – № 7.
12. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2006.- № 9.
- 13.Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
- 14.Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
15. Васюткин Д.В. Школьный музей средство патриотического воспитания школьников // Современные проблемы образования: опыт и перспективы. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001. - С. 209-211.
- 16.Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации/Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.-М.:Айрис-пресс,2006.-192 с.- (Методика).
- 17.Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие / Авт.-сост. А.К. Быков, И.И. Мельниченко.-М.:ТЦ Сфера, 2007.-208с.- (Растим патриотов России)
18. «Куйбышевская область в годы войны». (Документы и материалы) Ю. Е. Рыбалко. Самара 1995 г.
19. «Комсомол Сызрани» очерки истории. Е.Г. Мочалова. «Ваш взгляд» Сызрань. 2006 г.