

## **Анализ результативности работы по программе кружка «Творческая мозаика».**

Программа кружка «Творческая мозаика» имеет художественно-эстетическую направленность.

Цель:

- нравственно – эстетическое воспитание детей;
- активизация познавательной и творческой деятельности;
- подготовка к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Задачи:

- вовлекать детей в творческую трудовую деятельность, учитывая интерес, способности и психологическое состояние;
- формировать умения и навыки в декоративно-прикладном творчестве;
- развивать способности детей, степень самостоятельности, контроль своей деятельности, с учетом исправления своих ошибок;
- воспитывать нравственные качества через творческий труд;
- совершенствовать приобретенные умения и навыки в творческой деятельности.

Обучение по данной программе способствует адаптации воспитанников к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению.

Материал сгруппирован отдельными блоками по каждому виду декоративно-прикладного искусства: вышивание, вязание, мягкая игрушка, шитье.

В кружке «Творческая мозаика» занимаются дети от 10 до 18 лет (среднего и старшего возраста). Программа рассчитана на 180 часов. Количество воспитанников: 15 человек.

Название кружка	Количество воспитанников, посещающих кружок	Процент от общего числа воспитанников
«Творческая мозаика»		

Работа кружка организована с учетом возрастных особенностей детей. На занятиях воспитанники совершенствуют свои навыки и умения по работе с тканью, бумагой, бросовым материалом. Занятия в кружке - это средство

развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления, позволяют рационально использовать свободное время воспитанников.

Особое внимание в работе кружка уделено вопросам безопасности труда и санитарной гигиены. В ходе занятий по рукоделию обучающиеся закрепляют навыки работы с инструментами и приспособлениями, такими как ножницы, иглы, шаблоны для разметки тканей, различными измерительными инструментами, требования безопасности работы при ручных, машинных, утюжительных работах и при организации труда и рабочего места.

Кружок «Творческая мозаика» предоставляет большие возможности для удовлетворения запросов воспитанников с учетом возрастных особенностей развития. На занятиях по данной программе сочетаются групповая и индивидуальная форма работы и используются следующие методы проведения занятий:

- словесные - рассказ, объяснение;
- наглядные – показ трудовых процессов и действий, показ наглядных пособий;
- практический – самостоятельная работа (упражнения).

У некоторых воспитанников наблюдались отсутствия навыков или неустойчивые навыки в творчестве по рукоделию – плохо владели иглой, ножницами, не умели работать на швейной машине, неумело работали с лекалом деталей игрушек, им требовалась помощь в композиционном и цветовом решении, не всегда работы выполнялись аккуратно. Другие полностью владели навыкам по различным видам рукоделия. В процессе реализации программы воспитанники улучшили свои показатели в совершенствовании умений и навыков по декоративно-прикладному искусству. Занятия рукоделием развивают мелкую моторику обеих рук, что повышает умственный потенциал (память, внимание, мышление). Успехи в декоративно-прикладном творчестве рождают у воспитанников уверенность в своих силах.

Наблюдения за работой воспитанников помогают выявить индивидуальные особенности детей и учитывать их при организации и проведения кружка.

На занятиях используются следующие способы работы с детьми:

- варьирование времени на выполнение работы
- использование упрощенных занятий
- использование дополнительного материала
- более пристальное внимание к детям со слабыми способностями, это

активизирует ребят, развивает их способность, приучает работать  
- различная помощь сильным и слабым.

Итогом деятельности воспитанников по программе является участие в конкурсах и выставках.

Некоторые достижения учащихся:

Ядова. К. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».  
Кузин. И. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».  
Щавелев. С. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».  
Гусарова. С. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».  
Домова. В. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».  
Лебедева. Л. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».  
Лебедева. Р. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».  
Никитин. В. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».  
Бычкова. А. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».  
Пономарев. Я. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».  
Акимова. С. - победитель региональной выставки работ декоративно-прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК».

Участие в конкурсах рисунков:

Кондратьева. Т. - участник конкурса детского рисунка «Я – будущий железнодорожник».  
Гусарова. С. - участник конкурса детского рисунка «Я – будущий железнодорожник».  
Трифонова. И. - участник конкурса детского рисунка «Я – будущий железнодорожник».  
Киркина. Т. - участник конкурса детского рисунка «Я – будущий железнодорожник».  
Иншина. В. - участник конкурса детского рисунка «Я – будущий железнодорожник».

Гаврилова. В. - участник конкурса детского рисунка «Я – будущий железнодорожник».

Лебедева. Р. - участник конкурса детского рисунка «Я – будущий железнодорожник».

Лебедева. Р. - участник конкурса детского рисунка «Имаджинариум», «Мир фантазий и ярких образов».

Кондратьева. Т. - участник конкурса детского рисунка «Имаджинариум», «Мир фантазий и ярких образов».

Пшенина. К. - участник конкурса детского рисунка «Имаджинариум», «Мир фантазий и ярких образов».

Киркина. Т. - участник городского конкурса рисунков «Эстафета доброты» к международному дню инвалидов.

Калистратов. А. - участник городского конкурса рисунков «Эстафета доброты» к международному дню инвалидов.

Щавелев. С. - участник городского конкурса рисунков «Эстафета доброты» к международному дню инвалидов.

Так же воспитанники неоднократно принимали участие в акциях и проектах, где изготавливали поделки, сувениры, открытки:

- Проект «Близкие люди всегда на связи»
- Акция ко дню Победы «Георгиевская ленточка»
- Новогодняя акция «Добро без границ»
- Благотворительная акция «Дети детям».

Занятия кружка «Творческая мозаика» были продуктивными, соответствовали интересам воспитанников и поставленным задачам.

