

АНАЛИЗ ПСИХОЛОГОВ ЗА 2019 г. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период педагогами – психологами учреждения было обслужено 227 несовершеннолетних, которым было предоставлено 5034 социально - психологических услуги.

В 2019 г. основной целью психологической работы было обеспечение успешной психологической реабилитации несовершеннолетних и поддержание их полноценного психического развития, способностей, склонностей, реализации их потенциала, а также профилактике возможных отклонений.

Социально - психологические услуги были оказаны по направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно – развивающая работа, профилактическая работа, просветительская и организационно – методическая работа.

При поступлении ребенка в учреждение начинается процесс адаптации его к новым условиям жизнедеятельности, к новому окружению взрослых людей и детскому коллективу. Динамика адаптации вновь поступивших детей в 2019 г. (141 человек) показали следующие результаты.

Высокий уровень адаптации выявлен был у 61 ребенка, по истечению двух недель после прибытия в учреждение. Успешность обусловлена тем, что несовершеннолетним специалистами учреждения была создана комфортная психологическая среда и оказана профессиональная помощь в адаптации, а также дети уже имели опыт проживания в детских учреждениях и знакомы с режимом, умеют адекватно оценивать социальную ситуацию, в которой они оказались (причина помещения в учреждение) и правильно реагировать на неё.

Неполная адаптация (средний уровень), наблюдалась среди воспитанников, у которых диагностированы неадекватная самооценка, высокий уровень ригидности, нарушения в эмоциональной сфере и интеллекте. Для данной категории несовершеннолетних понадобился более длительный срок адаптации более 1 месяца.

Низкий уровень адаптации был выявлен у тех детей, которых наблюдался негативизм и нежелание принимать, выполнять нормы коллективной жизни, воспринимать педагогические воздействия. Это воспитанники, которые неудовлетворены своим социальным статусом и отношениями с окружающими, имеющие отклонения в поведении.

Во время нахождения несовершеннолетних в учреждении на реабилитации проводится полное психологическое обследование ребенка в несколько этапов: входное, промежуточное, итоговое.

За отчетный период психодиагностическое обследование проводилось с 93% обслуженных детей. С остальными 7 % несовершеннолетних не представилось возможным провести диагностическое обследование, в связи краткосрочным их нахождением в учреждении. Результаты психологической диагностики оформляются в виде протоколов обследования, на их основании

составляется психологическое заключение (характеристика) на воспитанника учреждения.

Анализ результатов обслуженных детей в 2019 г. позволил выявить наиболее актуальные проблемы, с которыми поступают несовершеннолетние в учреждение:

1. В межличностно – социальной сфере при входной диагностики было выявлено нарушений у 133 несовершеннолетних, которые заключались в не умение эффективно выстраивать взаимодействие с окружающими людьми в системе межличностных отношений. Основными причинами нарушений явилось неправильное формирование у детей освоения систем общения, не умение ориентироваться в социальных ситуациях и определять личностные особенности (эмоциональное состояние) других людей, а также применять адекватные бесконфликтные способы общения. У каждого третьего несовершеннолетнего диагностирован низкий уровень эмпатии и толерантности.

Результаты итоговой диагностики выявлена положительная динамика у 56 человек. Остальные 13 несовершеннолетних имеют показатели без изменений. Это связано с непродолжительным сроком нахождения детей в учреждении. Продолжается работа по данному направлению с 64 несовершеннолетними.

2. В эмоционально – волевой сфере было выявлено нарушений у 147 человек. Эти нарушения чаще всего наблюдаются у детей с высоким уровнем тревожности и агрессивности, неадекватной самооценкой, неспособных выстроить нормальные гармоничные взаимоотношения с окружающими. Данные нарушения преобладают у детей с акцентуированными чертами характера, для которых свойственны недостаток самоорганизованности, целеустремленности и ведомость. Итоговая диагностика показала положительные результаты у 99 человек. У 7 человек из выбывших из учреждения, коррекционные воздействия были малоэффективны в связи с малым сроком пребывания, наличием медицинских заболеваний (на основании заключения психиатра), характерологическими и возрастными особенностями. А с 41 несовершеннолетним, которые находятся в учреждении продолжается работа по коррекции данных нарушений.

3. Данные обследования когнитивно – познавательной сферы выявили нарушения у 70 человека. Нарушения в данной сфере определены социально - педагогической запущенностью, ослаблением и задержке развития познавательных процессов. В результате коррекционных мероприятий показатели итоговой диагностики выявили у 15 человек (из числа выбывших), положительную динамику. У 19 несовершеннолетних диагностированы незначительные положительные результаты по одной из психических функций. У 9 несовершеннолетних наблюдаются положительные изменения в развитии внимания, у 6 воспитанников развился уровень зрительной памяти, у 4 дошкольников повысился уровень восприятия и понятийного мышления. С остальными воспитанниками, в

количестве 36 человек, продолжается коррекционная работа по данному направлению.

4. В потребностно - мотивационной сфере диагностируется 115 нарушений у несовершеннолетних. Основными факторами, которые оказали разрушающее воздействие на данную сферу, явились: неудовлетворение в материальных условиях и образе жизни, в общении и учебной деятельности, неадекватная самооценка, нарушения функций саморегуляции. Изменения в потребностно - мотивационной сфере в большинстве выявлены у тревожных несовершеннолетних, имеющих заболевания неврологической и психиатрической этиологии. Результаты коррекционной работы показали положительную динамику у 76 человек. Отсутствие результата показали 10 человек. С 29 несовершеннолетними по данному направлению работа продолжается.

5. Диагностику девиантного поведения была проведена среди 112 несовершеннолетних из числа обслуженных детей в 2019 г. Результаты показали, что в работе по коррекции различных форм девиантного поведения нуждались 39 человек. Положительную динамику показали 11 несовершеннолетних из числа выбывших из учреждения. Малоэффективный результат выявлен у 28 воспитанников, из которых с 9 подростками работа по коррекции девиантного поведения продолжается, остальные 19 человек выбыли. Причины неустойчивого и отрицательного результата следующие: сформировавшийся негативный опыт социализации до поступления в учреждение, искажение ценностных ориентаций, наличие психиатрических заболеваний, отсутствие возможности оказания психотерапевтической помощи нуждающимся подросткам, короткий срок пребывания в учреждении.

6. За 2019 год нарушений в детско-родительских отношениях было выявлено у 88 несовершеннолетних. Основными причинами не гармоничных отношений в семье стали: несоответствие требований и ожиданий родителей возможностям и потребностям детей, авторитарный стиль воспитания, пренебрежение нуждами ребенка, нарушение эмоциональных отношений. В результате реабилитационных мероприятий урегулирование детско - родительских отношений произошло у 51 несовершеннолетнего. У 20 несовершеннолетних положительных изменений не произошло, в связи с отсутствием возможности восстановления детско-родительских отношений по причине самоустранения и нежелания у родителей (законных представителей) возвращать детей в семью после реабилитации (в основном это дети из замещающих семей - их число составило 12; у 8 несовершеннолетних родители были лишены родительских прав).

7. Профоринтационная диагностика проводилась среди воспитанников выпускных классов, с целью изучения профессионально – личностного самоопределения. За 2019 год было обследовано 32 несовершеннолетних. Результаты итоговой диагностики показали, что 20 человека среди выпускников школ готовы к выбору профессии с учетом своих способностей и здоровья. Низкий уровень профессионального самоопределения был

выявлен у 3 человек. Основными причинами, затрудняющей выбор профессии, по мнению оптантов, являются низкая мотивационная готовность к выбранной профессии и желание сдать сначала экзамены, от результатов которых будет зависеть выбор профессионального учреждения и специальности. Остальные 9 человек, находятся в учреждении и с ними продолжается работа по профориентации.

При выбывании из учреждения ребенка его законным представителям даются индивидуальные рекомендации по профилактике, развитию или коррекции тех сфер, в которых была выявлена малоэффективная динамика.

Итоговая психологическая диагностика из числа выбывших обслуженных детей (142 человека) за отчетный период, показала оценки результативности работы: на уровне выше среднего. За отчетный период входное и итоговое психодиагностическое обследование проводилось с 63 % из числа обслуженных детей. С 7% несовершеннолетними не представилось возможным провести итоговое диагностическое обследование, в связи кратковременным их нахождением в учреждении (меньше месяца). У 15 % обслуженных была выявлена незначительная динамика. Это было связано с тем, что поступающие в учреждение дети уже имели выявленные психические заболевания. Данной категории детей реабилитационный период нахождения в Центре был недостаточным для коррекции. На положительную динамику огромное влияние оказывает грамотно выстроенная работа реабилитационного процесса воспитанников. На каждого несовершеннолетнего составляется индивидуальный план социально – психологической реабилитации с учетом результатов диагностики и возраста. В плане отображены мероприятия, направленные на оказание психологической помощи в коррекции особенностей психологического развития и формировании нужных психологических качеств, для полноценного развития несовершеннолетних. Работа в данном направлении реализуется через индивидуальные и групповые занятия.

Вид коррекционного воздействия	Общее количество занятий за 2019 год
Индивидуальные занятия	2142
Групповые занятия	2174

Занятия проводятся в рамках коррекционно – развивающего направления, целью которого является оказание психологического воздействия, направленного на преодоление или ослабление отклонений в развитии, эмоциональном состоянии и поведении, обеспечение соответствие этих отклонений возрастным нормативам, требованиям социальной среды и интересам несовершеннолетних.

В отчетный период реализовывались коррекционно-развивающие занятия проводились в индивидуальной и групповой форме по следующим направлениям: коррекции уровня тревожности, агрессии, самооценки, познавательной - когнитивной сферы, детско - родительских отношений, девиантного поведения, профориентирование.

П

Поведенная коррекционная работа за отчетный период в основном носит положительный характер, у большинства несовершеннолетних наблюдается положительная динамика. Однако результаты коррекционных воздействий были малоэффективны или без изменений по нескольким причинам. Во – первых это связано с малым сроком пребывания несовершеннолетних в учреждении и невозможностью освоить полный курс групповых занятий. Во – вторых наличием медицинских заболеваний неврологической и психиатрической этиологии. (на основании заключения психиатра), которые влияют на эффективность положительного результата коррекционно - развивающих занятий за непродолжительный срок, характерологические и возрастные особенности детей.

В 2019 году для решения психологических проблем реализовывались коррекционно-развивающие занятия по программам соответствующей направленности.

Педагоги-психологи обладают достаточно-широкой базой коррекционных программ. Свою работу по данным программам педагоги-психологи выстраивают так, чтобы одна программа дополняла другую по какому-либо направлению.

. За отчетный период психологическое консультирование было проведено с воспитанниками и педагогами учреждения, с законными представителями ребенка и родственниками кандидатами в замещающие родители. Всего 302 консультации.

В индивидуальных консультациях наиболее часто встречающиеся среди воспитанников являются проблемы связанные с межличностными отношениями в системе «подросток – подросток», урегулированием и укреплением взаимоотношений между детьми и родителями, социально-психологической адаптацией к учреждению, проблемы с обучением и профориентированием.

Среди законных представителей и родственников детей из числа ТЖС наиболее частыми обращениями за консультацией являются проблемы связанные с воспитанием и обучение ребенка, урегулированием детско-родительских отношений, по заключениям и рекомендациям ПМПК. Также обращаются по проблемам асоциального поведения.

С кандидатами в замещающие родители в основном были проведены консультации с целью информирования об психологических особенностях ребенка, которого предполагают взять в семью и выстраивания эффективного контакта с несовершеннолетним.

С сотрудниками учреждения постоянно ведется консультационная работа по итогам первичного, промежуточного диагностического обследования воспитанников и даются рекомендации по направлениям социально - педагогической реабилитации несовершеннолетних и её корректировке при необходимости.

В целом проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи

консультативной деятельности. Также стоит обратить внимание на достаточное количество обращений за консультациями со стороны законных представителей несовершеннолетних и их замотивированности в решении семейных проблем.

Особое внимание в 2019 г. уделялось мероприятиям по психопрофилактике и просвещению. Было разработаны индивидуальные коррекционные маршруты для каждого воспитанника, Для сотрудников проведены семинары, мастер – классы, тренинги по проблемам обучения и личностного развития воспитанников, по профилактике самовольных уходов из учреждения и девиантного поведения, эмоционального выгорания. Постоянно обновляется стенд «Уголок психолога» различными памятками, буклетами.

В рамках организационно - методического направления педагогами – психологами за отчетный период осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, ежемесячного, еженедельного плана работы; годового и полугодового, квартального анализа работы; еженедельного отчета о выполненной работе), составлена циклограмма рабочей недели и график работы, оформляются психологические заключения на воспитанников, рекомендации для педагогов и законных представителей. Учет оказываемых социально - психологических услуг фиксируется в журналах по разным видам деятельности. Регулярно и своевременно разрабатывались планы жизнеустройства. На каждого воспитанника была заведена карта психолого-педагогического сопровождения, где отражался индивидуальный план работы с ребенком, фиксировались результаты проводимых мероприятий. В 2019 г. было оформлено 125 карт.

На основании результатов психологического обследования несовершеннолетних оформлялись психологические характеристики и представления на ПМПк, психологическая информация по запросу.

Педагоги-психологи тесно взаимодействуют со всеми специалистами учреждения, с целью выстраивания скоординированной и эффективной работы с детьми. Дают рекомендации воспитателям по итогам психологического обследования воспитанников, помогают решать вопросы по сохранению климата психологического комфорта группы. Воспитатели в свою очередь также делятся информацией своих наблюдений и работы с несовершеннолетними.

Педагоги-психологи посещают межведомственные консилиумы и советы по жизнеустройству воспитанников на базе УСО и П Администрации г.о. Сызрань, с целью уточнения информации о семье воспитанников и координации работы с ними. Взаимодействуют с ГКУ СО «КЦСОН Западного округа» и районными службами по планированию работы с детьми из семей. В затруднительных ситуациях обращаются за консультацией в ГБУ СО «Областной центр социальной помощи детям» в г. Самара. Представляют интересы детей на судах и допросах в учреждениях правоохранительных органов.

С целью повышения профессионального уровня педагоги-психологи в 2019 г. участвовали в разных мероприятиях:

Месяц	Название
Февраль	13.02.2019 г. участие в межведомственной научно-практической конференция «Научно - практические подходы к решению проблем девиантного поведения несовершеннолетних. Теория и практика». Выдан сертификат участника
Март	05.03.2019 г. участие в учебно - методических сборах МЧС в г. Самаре
Июнь	05.06.2019 г. Участие в квест - тимбилдинге «Мы профессионалы», который был проведен среди сотрудников 8 учреждений Западного округа, в рамках празднования Дня социального работника.
Сентябрь	04.09.2019 г. Участие в презентации муниципального проекта «Я горжусь свои ребенком».
Ноябрь	07.11.2019г. Участие в окружном семинаре «Факторы, влияющие на качество предоставления социально-психологических и социально-педагогических услуг воспитанникам организаций для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей».

Работа педагогов-психологов вводится в соответствии с алгоритмом оказания психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально - реабилитационных центрах. В кабинете созданы оптимальные условия для продуктивного коррекционного и развивающего воздействия. Кабинет оснащен дидактическим, раздаточным и наглядным материалом

Педагоги-психологи постоянно обновляют и систематизируют методическую базу оснащения психологического кабинета. Апробируют новые диагностические методики, занимаются самообразованием. Всегда с желанием участвуют в разного уровня совещаниях, семинарах и конференциях, выступают на методических объединениях, педагогических советах. Постоянно находятся во взаимодействии с администрацией и специалистами учреждения, с целью координации своей деятельности и достижения максимального положительного результата.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. Реализация данных направлений работы планируется в следующем 2020 году.