

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ИСКРА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ (КОРРЕКЦИОННЫЙ)»

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 6  
от «31» августа 2018 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом № 453 от «03» сентября 2018 г.



Директор

В.А. Ковтонюк

**Календарно-тематическое  
планирование на 2018 – 2019 учебный год  
(приложение к программе подготовке воспитанников и  
выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения родителей к самостоятельной жизни  
«Ты не один»).**

**Направленность: Социально-педагогическая**

**Первый год обучения**

**Возраст: 16 – 18 лет (воспитанники организаций для детей-сирот, обучающихся в организациях профессионального образования)**

**Руководитель: педагог дополнительного образования**

**Лашкина Тамара Ивановна**

2 направление. 144 часа

Сопровождение воспитанников организаций для детей- сирот, обучающихся в организациях профессионального образования.

<u>№</u>	<u>Разделы плана</u>	<u>Кол-во часов</u>	<u>Форма работы</u>	<u>Ответственный исполнитель</u>
	<b><u>Раздел № 15. Формирование коммуникативных навыков -20 часов</u></b>			
15.1.	Знакомство выпускников с «Путеводителем по самостоятельной жизни. Самарская область.	1	Работа с пособием для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Руководитель Службы
15.2.	Технологии конструктивного общения.	1	Занятие-практикум	Специалисты Службы.
15.3	Алгоритм установления контактов в новом коллективе.	1	Занятие практикум	Специалисты Службы
15.4.	Пути решения проблем, которые могут возникнуть у детей- сирот при адаптации на новом месте.	1	Практическое занятие	Специалисты Службы
15.5.	Алгоритм составления жизненного плана учащегося на ближайшую перспективу.		Практическое занятие	Специалисты Службы
15.6	Как установить бесконфликтные отношения с одноклассниками.	1	Практическое занятие	Специалисты Службы
15.7	Азбука общения. Честность в отношении друг друга.	1.	Беседа за круглым столом	Специалисты Службы
15.8	Азбука общения : плохой, хороший поступок в общении.	1.	Диспут	Специалисты Службы
15.9.	Азбука общения. О дружбе и товариществе.	1	Диспут	Специалисты Службы
15.10.	Правила общения со сверстниками и	1	Практическое занятие	Специалисты Службы

15.11.	Правила справедливой оценки в общении своих поступков и поступков однокурсников	1	Практическое занятие	
15.12.	Индивидуально-групповые занятия: Правила самостоятельного регулирования отношений в общении с преподавателями и однокурсниками.	1		Специалисты Службы.
15.13.	Правила бесконфликтного общения	1	Практическое занятие	Специалисты Службы
15.14.	Представления о коммуникативных барьерах и путях их преодоления.	1	Практическое занятие	Специалисты службы
15.15	Навыки уверенного поведения.	1	Практическое занятие	<u>Специалисты Службы</u>
15.16.	Правила поведения в споре, способы примирения	1	Ролевая игра	Специалисты Службы
15.17.	Представления о сети социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Занятие - практикум	Специалисты Службы
15.18.	Понятие стресса и выработка навыков борьбы со стрессами	1	Занятие с психологом	Педагог - психолог
15.19.	Понятие толерантность. Навыки толерантного поведения.	1		Специалисты Службы
15.20	Итоговое занятие с анкетированием. Конфликты и как им противостоять. Мозговой штурм. Почему возникают конфликты.	1	Анкетирование	Специалисты Службы
	<b><u>Раздел № 16. «Формирование навыков планирования личного бюджета</u></b>			

	<b>20 часов</b>			
16.1.	Денежные средства выпускников организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Занятие - практикум	Специалисты Службы
16.2.	Понятия: «Бюджет», «Семейный бюджет».	1		Специалисты Службы
16.3.	Способы получения денег студентами профессиональных образовательных учреждений	1.	Диспут	
16.4.	Практическое занятие: формирование навыков и умений распоряжаться денежными средствами (доход, расход)	1	Практическое занятие	Специалисты Службы
16.5.	Основные финансовые документы.	1	Занятие- практикум	Специалисты Службы
16.6.	Работа Сбербанка. Встреча с специалистами Сбербанка	1	Занятие- встреча	Специалисты Службы
16.7.	Понятия: «Рынок», «Деньги», «Инфляция», «Безработица».	1		Специалисты Службы.
16.8.	Принципы ценообразования.	1		Специалисты Службы
16.9.	Представления о товарах и услугах	1		Специалисты Службы
16.10.	Представления о потребительской сфере. Знакомство с Законом РФ «О защите прав потребителей»	1		Специалисты Службы
16.11.	Знакомство с понятиями: гарантийный срок, срок годности товара.	1		Специалисты Службы
16.12.	Формирование навыков правильного	1	Занятие – практикум	Специалисты Службы

	выбора товара.			
16.13.	Составление сметы доходов и расходов на месяц.	1	Занятие –практикум	Специалисты Службы.
16.14.	Оплата Счетов в разных организациях	1	Занятие – практикум	Специалисты Службы
16.15.	Обращение в пенсионный фонд по выплате пенсий. Условия получения пенсии.	1	Занятие практикум	Социальный - педагог
16.16.	Процедура обращения в отдел судебных приставов по исполнению решения судов по выплате алиментных обязательств детям, оставшимся без попечения родителей.	1	Встреча с представителями судебных приставов	Специалисты Службы
16.17.	Оплата счетов в отделениях банка, банкоматах, терминалах	1.	Занятие – практикум	Специалисты Службы
16.18.	Экскурсия в Сбербанк	1	Экскурсия	Специалисты Службы
16.19.	Сюжетно – ролевые игры: «Магазин, аптека, банк»	1	Сюжетно – ролевая игра	Специалисты Службы
16.20.	Мониторинг уровня практических умений и навыков студентов профессиональных образовательных организаций по теме: «Навыки планирования личного бюджета»	1	Мониторинг	Руководитель Службы
	<b>Раздел № 18 « Социально- бытовая адаптация» 20 часов</b>			
17.1.	Уютный дом своими руками	1	Практическое занятие	Специалисты Службы
17.2.	Первоочередное предоставление жилья	1.		Специалисты Службы

	режима питания.			
17.13.	Азбука кухни: Правила гостеприимства. Подготовка к встрече гостей.	1	Занятие- практикум	Специалисты Службы.
17.14.	Азбука кухни: приготовление салатов	1	Занятие ведет повар Центра	Специалисты Службы
17.15.	Азбука кухни: приготовление вторых блюд	1.	Занятие ведет повар Центра	Специалисты Службы
17.16.	Азбука кухни: приготовление десерта.	1	Занятие ведет повар Центра	Специалисты Службы
18.17.	Азбука кухни: приготовление первых блюд.	1	Занятие ведет повар Центра	Специалисты Службы
18.18.	Азбука кухни: Напитки.	1	Занятие ведет повар Центра	Специалисты Службы
18.19.	Азбука кухни: «Мы составляем недельное меню»	1	Врач- диетолог	Специалисты Службы
18.20.	Мониторинг сформированности навыков социально- бытовой ориентации у выпускников организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Мониторинг	Специалисты Службы
	<b><u>Раздел № 19. Повышение правовой грамотности. (22 часа)</u></b>			
19.1	Основные положения изученных правовых документов (Конституция РФ, Свод законов, Жилищный Кодекс,	1	Работа с первоисточниками.	Руководитель Службы постинтернатного сопровождения.

	Семейный кодекс)			
19.2.	Можно ли прожить, соблюдая права и игнорируя обязанности.	1	Диспут	Руководитель Службы
19.3.	Ответственность граждан перед законом.	1	Занятие- практикум	Руководитель Службы
19.4.	Правила поведения в криминальной ситуации.	1	Сюжетно- ролевые игры.	Руководитель Службы
19.5.	Источники опасности и правила безопасного поведения в доме, на улице, в колледже, в различных криминальных ситуациях	1	Занятие- практикум	Руководитель Службы
19.6.	Правила административного законодательства. Тебя задержали. Что делать?	1	Занятие - практикум	Руководитель Службы
19.7.	Правила уголовно – процессуального задержания. Тебя задержали. Что делать?	1	Занятие – практикум.	Руководитель Службы
19.8.	Социальные льготы и гарантии, предусмотренные законодательством РФ для воспитанников и выпускников организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1	Работа с первоисточниками	Руководитель Службы.
19.9.	Оформление заявлений, документов в социальные службы.	1	Занятие- практикум	Руководитель Службы.
19.10	Основные документы гражданина проживающего на территории Российской Федерации.	1	Работа с документами.	Руководитель Службы
19.11.	Правила получения и хранения основных	1	Работа с документами	Руководитель Службы

	документов гражданина Российской Федерации			
19.12.	Сюжетно – ролевая игра. «Обмен паспорта»	1	Занятие - практикум	Руководитель Службы
19.13.	Сюжетно- ролевая игра: « Твои действия при потере паспорта»	1		Руководитель Службы
19.14.	Встреча с представителем паспортного стола.	1	Занятие – встреча.	Руководитель Службы.
19.15.	Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение. Заключение договора социального найма.	1	Занятие – практикум.	Руководитель Службы
19.16	Постинтернатный патронат – форма оказания социальной помощи выпускникам организаций для детей-сирот в возрасте от 18 до 23 лет после завершения обучения, в случае признания их нуждающимися в государственной поддержке.	1	Информационное занятие.	Руководитель Службы.
19.17.	Встреча с работниками прокуратуры. Куда обратится в защиту своих прав и законных интересов.	1.	Встреча	Руководитель Службы.
19.18.	Встреча с юристом	1	Встреча	Руководитель Службы
19.20.	Мониторинг правовой грамотности учащихся профессиональных образовательных организаций, выпускников центра «Искра»	1	Встреча	Руководитель Службы.



19.21.	Проектная деятельность: Социально-правовой справочник выпускника организации для детей-сирот.	1	Работа со справочной литературой.	Руководитель Службы
19.22.	Презентация работ: « В помощь выпускнику»	1.	Презентация.	Руководитель Службы.
	<b><u>Раздел № 20 – Формирование этики и психологии семейных отношений</u></b> <b>(20 часов)</b>			
20.1.	Правовые основы создания семьи. Знакомство с Семейным кодексом Р.Ф.	1	Работа с первоисточниками	Руководитель Службы
20.2.	Роль семьи в современном мире.	1		Руководитель Службы
20.3.	История развития брачно - семейных отношений. Брачно- семейное законодательство.	1		Руководитель Службы
20.4.	Планирование семьи	1	Беседа	Руководитель Службы
20.5.	Бюджет семьи, из чего он складывается. Семейный бюджет – искусство лавирования между желаемым и возможным.	1	Занятие – практикум	Специалисты Службы
20.6.	Особенности построений взаимоотношений в семье.	1	Сюжетно- ролевые игры	Специалисты Службы
20.7.	Тренинг: « Что ты понимаешь под культурой семейных взаимоотношений?»	1	Тренинг	Специалисты Службы
20.8.	Родительская ответственность и компетентность родителей в воспитании	1		Специалисты Службы

	детей.			
20.9.	Последствия не выполненных обязанностей родителей и детей.	1	Занятие – практикум.	Специалисты Службы
20.10.	Установление взаимоотношений с противоположным полом	1		Специалисты Службы
20.11.	Диспут: «Вредные привычки и здоровье» ( Как вредные привычки членов семьи сказываются на их взаимоотношениях)	1	Диспут	Специалисты Службы
20.12.	Особенности предупреждения конфликтных ситуаций в семье.	1	Сюжетно – ролевые игры.	Специалисты Службы
20.13.	Права и обязанности несовершеннолетних детей	1	Занятие – практикум	Специалисты Службы
20.14.	Детские роли в семье	1	Занятие – практикум	Специалисты Службы
20.15.	Практическое занятие: « Моделирование семейных отношений в поло ролевых играх»	1		Специалисты Службы
20.16.	Современная семья. Альтернативные формы супружеских отношений.	1		Педагог - психолог
20.17.	Мотивы вступления в брак.	1	Диспут	Специалисты Службы
20.18.	Добрачные факторы риска.	1		Врач
20.19.	Эссе: «Роль женщины в семье. Женственность. Материнство»	1		Специалисты Службы
20.20.	Эссе: «Роль отцовства в семье. Мужественность. Отцовство»	1		Специалисты Службы.
	<b>Раздел № 21. «Обеспечение</b>			

	<b><u>качественного образовательного процесса» ( 20 часов)</u></b>			
21.1.	Дополнительные гарантии права на образование детей- сирот детей, оставшихся без попечения родителей.	1		Специалисты Службы
21.2.	Знакомство с Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014г.№ 133-Д	1		Специалисты Службы
21.3.	Типы профессиональных образовательных организаций.	1		Специалисты Службы
21.4.	Формы обучения. Советы обучающимся в профессиональных образовательных организациях. Пути получения образования.	1	Встреча с специалистами профессиональных образовательных организаций.	Руководитель Службы
21.5.	Диагностика трудностей учащихся профессиональных образовательных организаций, возникающих в ходе адаптации к новым условиям обучения.	1	Диагностика	Педагог - психолог
21.6.	Индивидуальные консультирования студентов первокурсников «Помощь специалистов Службы в организационном начале обучения в колледжах»	1	Индивидуальные консультации	Специалисты Службы
21.7.	Индивидуальные консультации по	1	Индивидуальные	Специалисты службы

	повышению мотивации в получении профессионального образования.		консультации	
21.8.	Собственные потребности выпускника профессионального образовательного учреждения с получением профессионального образования.	1	Анкетирование	Специалисты Службы
21.9.	Поиск работы – это тоже работа.	1	Собеседование	Специалисты Службы
21.10.	Где и как искать работу. Какая бывает работа.	1	Собеседование	Специалисты Службы
21.11	Есть вакансии. Что делать?	1	Собеседование	Специалисты Службы
21.12.	Как составить резюме.	1	Занятие – практикум.	Специалисты службы
21.13.	Как правильно договориться о собеседовании	1	Занятие- практикум	Специалисты службы
21.14.	Как подготовиться к интервью. Что можно спросить об интервью	1	Занятие - практикум	Специалисты Службы
21.15.	Практикум. Советы об устройстве на работу.	1	Занятие- практикум	Специалисты Службы
21.16.	Что нужно знать о статусе безработного. Биржа труда. Центр занятости.	1	Встреча с представителем ЦЗН	Руководитель Службы
21.17.	Рекомендации для встречи с работодателем.	1	Занятие – практикум.	Специалисты Службы
21.18	Как подготовиться к анкетированию или тестированию во время приема на работу. Заключение трудового договора	1	Занятие - практикум	Специалисты Службы
21.19.	Обязанности несовершеннолетнего как работника. Заключение трудового договора.	1	Занятие-практикум.	Специалисты Службы

21.20.	Информация учащихся ( выпускников профессиональных образовательных организаций) о взаимосвязи между уровнем образования и запросами рынка труда.	1		Руководитель Службы
	<b><u>Раздел № 22. Организация культурно-досуговых мероприятий ( по плану профессиональных образовательных учреждений и Центра «Искра»</u></b>		В течении всего срока обучения в профессиональных образовательных организациях г. Сызрани: ГБПОУ СО «Медико - гуманитарный колледж ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани» ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж»	
	Мониторинг досуговой занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный) г.о. Сызрань		Сентябрь Январь ежегодно	Специалисты Службы Специалисты профессиональных образовательных организаций.
	<b><u>Совместные заседания Службы постинтернатного сопровождения ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра»(коррекционный) г.о. Сызрань и сотрудников профессиональных образовательных организаций:</u></b>		<b><u>Апрель</u></b> <b><u>(ежегодно с приглашением участников целевых групп)</u></b>	<b><u>Руководитель Службы постинтернатного сопровождения.</u></b>

	<b><u>«Достижения и успехи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в досуговой деятельности»</u></b>			
	<b><u>Раздел № 23. Обеспечение комфортного возврата выпускника в закрепленное жилое помещение или обеспечение его права на внеочередное получения жилья.</u></b>			
23.1	Основные положения изученных документов о дополнительных гарантиях прав на имущество и жилое помещение детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа.	1	Собеседование	Руководитель Службы постинтернатного сопровождения.
23.2	Мониторинг социализации выпускника профессионального образовательного учреждения при самостоятельном проживании в приобретенном или закрепленном жилом помещении.	1	Мониторинг	Руководитель Службы
23.3	Индивидуальные консультации. Рекомендации по результатам проведенного мониторинга. «Советы взрослого наставника»	1		Руководитель Службы
23.4	Встреча за круглым столом с приглашением специалистов Службы, наставников, патронатных воспитателей, выпускников : « Ты не один» (совместная работа по формированию прав и обязанностей выпускника, при	1	В конце 4 года обучения.	

	самостоятельном проживании»			
	<b><u>Раздел № 24. «Мониторинг эффективности деятельности закрепленного наставника»</u></b>			
24.1.	Встреча студентов 1 курса профессиональных образовательных организаций с закрепленными наставниками. «Мой старший друг»	1	Сентябрь первого года обучения.	Администрация. ГКУ сО «ЦП ДОПР «Искра» г.о. Сызрань Руководитель Службы.
24.2	Ежеквартальные встречи наставников по вопросам сопровождения и реализации индивидуальных планов выпускников.		4 раза в год	Руководитель Службы постинтернатного сопровождения.
24.3.	Корректировка индивидуальных планов сопровождения выпускников.		2 раза в год	Руководитель Службы
24.4.	Мониторинг подготовки выпускников к самостоятельной жизни.		2 раза в год	Руководитель Службы
24.5	Мониторинг по итогам реализации индивидуального плана сопровождения выпускника.		В конце 4 года обучения в профессиональных образовательных организациях	Руководитель Службы
24.6	Диагностика: «Уровень подготовки выпускников к самостоятельной жизни»		В конце 4 года обучения.	Руководитель Службы.
25.7	Социальный опрос выпускников: «Трудности, которые тебе пришлось преодолеть в ходе подготовки к самостоятельной жизни»			
25.8.	Педагогический совет «Итоги реализации программы подготовки воспитанников и		В конце 4 года реализации программы.	Администрация ГКУ СО «ЦП ДОПР

	выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни»		Информационное агентство	«Искра»(коррекционный) г.о. Сызрань
--	--	--	--------------------------	--